Vybrané otázky k podpoře VaVal

Brno, 30. května 2018

Milan Bumbálek

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Výzkum a vývoj pro inovace

Program

1. Představení OP VVV
2. Veřejná podpora v OP VVV
3. Metodika vykazování hosp. činností
4. Závěr

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. OP VVV

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Výzkum a vývoj pro inovace

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

- víceletý tematický ESIF program v gesci MŠMT na roky 2014 - 2020
- navazuje na OP VK a OP VaVpI (2007 - 2013)
- cílem OP VVV je přispět k posunu ČR směrem k ekonomice založené na vzdělané, motivované a kreativní pracovní síle, na produkci kvalitních výsledků výzkumu a jejich využití pro zvýšení konkurenceschopnosti ČR

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PO1: Posilování kapacit pro kvalitní výzkum (EFRR)

- zaměřena na dosažení špičkové úrovně českého výzkumu v mezinárodním měřítku, zlepšení spolupráce ve výzkumu, zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro přípravu budoucích výzkumníků

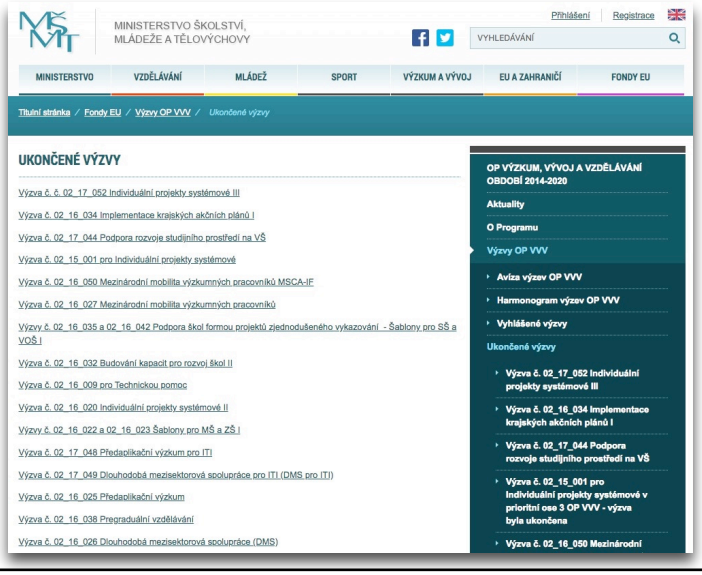
PO2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj (EFRR/ESF)

- zaměřena na zkvalitnění a otevřenost vzdělávání na vysokých školách společně se zkvalitněním strategického řízení vysokých škol, rozvoj lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, včetně podpory výuky spojené s výzkumem, zkvalitnění infrastrukturních podmínek pro zkvalitnění a otevřenost vzdělávání na vysokých školách

PO3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání (ESF)

- zaměřena na vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích, rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků, zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.

Prioritní osy —> specifické cíle —-> výzvy



Oprávnění žadatelé

- školy a školská zařízení
- orgány státní správy a samosprávy
- vysoké školy
- výzkumné organizace
- nestátní neziskové organizace
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit a výzkumu

2. Veřejná podpora v OP VVV

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Režimy veřejné podpory v OP VVV

- **opatření mimo veřejnou podporu**:
  - vzdělávání
  - výzkum (činnosti dle bodu 19 Rámce)
  - nehospodářské činnosti / lokální podpory

- **veřejná podpora**:
  - blokové výjimky (GBER)
  - de minimis
  - služby obecného hospodářského zájmu (SOHZ)

Vedlejší hospodářské činnosti

- situace, kdy příjemce má vedle nehospodářských činností rovněž vedlejší hosp. činnosti

- příklady:
  - pronájem učeben
  - komerční vzdělávání
  - smluvní výzkum
  - poradenské služby a analýzy
  - reklamy
  - …

Hypotetický příklad #1

- předmětem projektu je rekonstrukce všech budov příjemce
- podpořený subjekt má vedle své hlavní činnosti rovněž výnosy z pronájmů a prodeje služeb

- jedná se o hospodářskou činnost?

B.	VÝNOSY CELKEM	-	1	19 701
B.I.	*Výnosy z činnosti*	-	*2*	*19 700*
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	3	0
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	4	28
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	5	19
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	6	0

Vedlejší hospodářské činnosti

- Rámec pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2014/C 198/01)

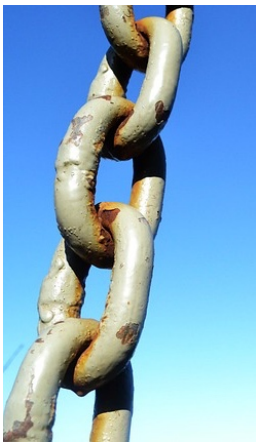
- Sdělení Komise o pojmu státní podpora uvedeném v čl. 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie (2016/C 262/01)

Vedlejší hospodářské činnosti - bod 20 Rámce

- *"Je-li výzkumná organizace nebo výzkumná infrastruktura využívána téměř výhradně pro nehospdářskou činnost, může její financování zcela spadat mimo působnost pravidel státní podpory, za předpokladu …"*
  - kvalitativní kritéria
  - kvantitativní kritéria

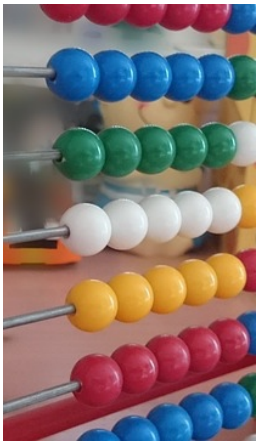
Vedlejší hosp. činnosti - kvalitativní kritéria

- hospodářské využití je čistě vedlejší, tj. jedná se o činnost, která:
  - ***přímo souvisí*** *s provozem výzkumné organizace nebo výzkumné infrastruktury a je pro její provoz nezbytná,* ***či***
  - ***je neoddělitelně spojena*** *s jejím hlavním nehospodářským využitím*



Vedlejší hosp. činnosti - kvantitativní kritéria

- *„pro hospodářské činnosti budou <u>využívány naprosto stejné vstupy</u> (např. materiál, zařízení, pracovní síla a fixní kapitál) jako u nehospodářských činností a*
- *<u>kapacita přidělená každý rok</u> na tyto hospodářské činnosti <u>nepřesáhne 20 % celkové roční kapacity daného subjektu</u>.“*



Jak spočítat?

soukromá vysoká škola

neziskové organizace

s.r.o

obec

veřejná vysoká škola

v.v.i.

výzkum ve spolupráci

laboratoř

přednáškový sál

nákup přístrojů

mzdy výzkumníka

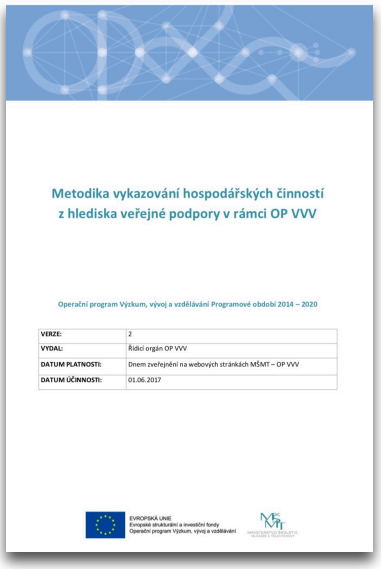
3. Metodika vykazování hospodářských činností

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodika vykazování hosp. činností z hlediska VP

- vymezení veřejné podpory v rámci financování OP VVV
- vymezení daného subjektu (relevant entity) = KDO
- metoda stanovení kapacity a výpočtu = JAK



Metodika vykazování hospodářských činností
z hlediska veřejné podpory v rámci OP VVV

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání Programové období 2014 – 2020

VERZE:	2
VYDAL:	Řídicí orgán OP VVV
DATUM PLATNOSTI:	Dnem zveřejnění na webových stránkách MŠMT – OP VVV
DATUM ÚČINNOSTI:	01.06.2017

Vymezení daného subjektu (RE)

- *Za "koho" se výpočet předkládá?*
- *"Co" budu do výpočtu zahrnovat (jaké vstupy)?*

- 3 varianty:

A. projekt podpořený z OP VVV

B. část projektu podpořená z OP VVV (způsobilé výdaje)

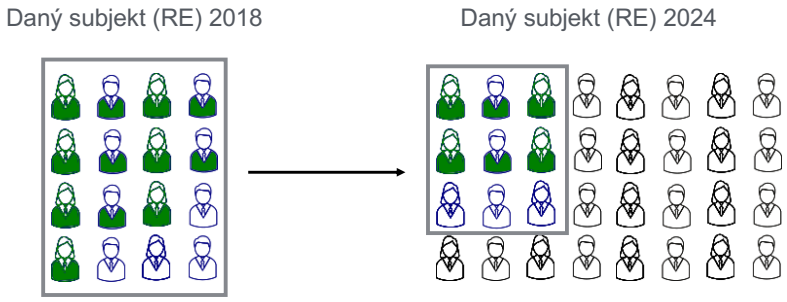
C. příjemce nebo oganizační část příjemce

C. RE = Výzkumná organizace

A. RE = projekt OP VVV

B. RE = projekt OP VVV způsobilé výdaje

Relevant entity v budoucnu



Hypotetický příklad #2

- předmětem projektu je oprava všech budov příjemce
- daný subjekt byl vymezen jako příjemce (C)

Metoda stanovení kapacity a výpočtu

- "Jak" je stanovena celková kapacita?
- "Jak" je stanoven % podíl hosp. činnosti?

- 4 metody:
  - nákladová
  - výnosová
  - časová
  - jiná

Metody výpočtu dle Metodiky

Metoda	***Příklad***
nákladová náklady HČ / celkové neinvestiční náklady	5 mil. Kč (náklady HČ) 100 mil. Kč (celk. náklady) podíl = 5/100 = 5 %
výnosová výnosy HČ / celkové neinvestiční výnosy	7 mil. Kč (výnosy HČ) 100 mil. Kč (celk. výnosy) podíl = 7/100 = 7 %

Metody výpočtu dle Metodiky

Metoda	***Příklad***
časová využití HČ / celkové (možné) využití	podíl hosp.činnosti (náklady) přístroje 15 % (8 mil. Kč) plochy 10 % (5 mil. Kč) zaměstnanci 12 % (10 mil. Kč)
jiná metoda nespadající do některé z výše uvedených metod	podíl prostřednictvím pracovníků

Časová metoda

- zjednodušený postup
- zahrnují se vstupy výslovně uvedené v Rámci:
  - zařízení (přístroje)
  - fixní kapitál (plochy)
  - pracovní síla (zaměstnanci)

Časová metoda

Vstupy	Podíl HČ	Náklady (mil. Kč)	Váha	Vážený podíl HČ
přístroje	15 %	8	0,35	5,22 %
plochy	10 %	5	0,22	2,17 %
zaměstnanci	12 %	10	0,43	5,22 %
Celkem		**23**		**12,61 %**

Časová metoda

$$= \frac{(15\% \times 8) + (10\% \times 5) + (12\% \times 10)}{(8 + 5 + 10)}$$

Možné kombinace metod a entit

	Nákladová	Výnosová	Časová	Jiná
Projekt OP VVV	X	X	X	X
Projekt OP VVV - způsobilé	X	X	X	X
Organizační část příjemce	X	X	X	X

Hypotetický příklad #3

- příjemce zvolil výnosovou metodu
- celková kapacita
  - 19.701 tis. Kč
- kapacita hosp. činností
  - 47 tis. Kč
- **podíl HČ = ??**

Číslo položky	Název položky	Syn. účet	Číslo řádku	Běžné období	
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	**VÝNOSY CELKEM**	-	1	**19 701**	**0**
B.I.	*Výnosy z činností*	-	*2*	*19 700*	*0*
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	3	0	0
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	4	28	0
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	5	19	0
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	6	0	0
B.I.5.	Výnosy ze správních poplatků	605	7	4 700	0
B.I.7.	Výnosy ze soudních poplatků	607	8	0	0
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	9	0	0
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	10	0	0
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	11	0	0
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	12	0	0
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	13	0	0
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	18	14 953	0
B.II.	*Finanční výnosy*	-	*19*	*1*	*0*
B.II.3.	Kurzové zisky	663	22	1	0

Trocha statistiky

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Výzkum a vývoj pro inovace

Statistika OP VVV (VaVpI)

Vymezení daného subjektu (RE)	Podíl (%)
A - projekt OP VaVpI	12,68 %
B - část projektu podpořená z OP VaVpI (způsobilé výdaje)	6,83 %
C - organizační část příjemce	80,49 %

Metoda výpočtu	Podíl (%)
nákladová	31,00 %
výnosová	60,50 %
časová	5,50 %
jiná	3,00 %

4. Slovo závěrem

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP Výzkum a vývoj pro inovace

Dotazy

Děkuji za pozornost

Mgr. Milan Bumbálek
milan.bumbalek@msmt.cz

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY